

Pendant et après les cours

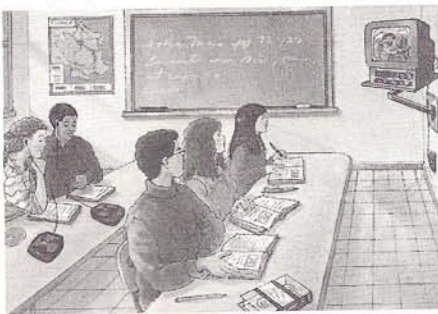
Vocabulaire

Mots 1

1 Légendes Complete the captions for each of the following illustrations.



1. Patrick _____ à l'école
à huit _____.
2. Il passe la _____ à l'école.



3. Les élèves _____
une vidéo (un DVD).
4. Deux élèves _____
des CD.



5. Elle _____ la main.
6. Elle _____ une question.
7. Il passe un _____.
8. Il n' _____ pas les examens.



9. Pendant la récréation ils jouent dans la
_____.
10. Ils _____ avec les copains.

Vocabulaire

Mots 2

2 À la papeterie Identify what Chloé needs to buy for school.



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



7. _____ 8. _____

3 Fournitures scolaires What will you buy for the following classes?

1. le cours de maths

2. le cours de français

3. le cours d'histoire

4 Qui travaille? Answer briefly with a word or phrase.

1. Qui travaille après les cours?

2. Où est-ce qu'il/elle travaille?

3. Il/Elle travaille combien d'heures par semaine?

5 Un dessin Draw whatever you like by connecting different dots. Then write (in words) the numbers necessary to draw your work of art!

100• 121• 134• 157• 178• 199• 201• 214•

220• 226• 230• 251• 269• 288• 300• 307•

316• 327• 345• 360• 372• 381• 396• 401•

429• 445• 463• 481• 498• 500• 516• 527•

543• 550• 569• 583• 597• 603• 611• 630•

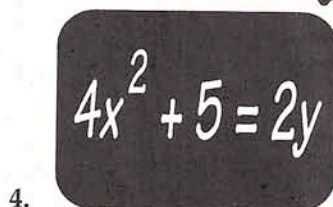
643• 669• 688• 707• 716• 732• 751• 766•

785• 799• 804• 815• 830• 856• 871• 890•

900• 962• 971• 983• 989• 994• 998• 1000•

Structure Les verbes réguliers en -er au présent

- 6 Tu aimes ou tu n'aimes pas?** Write whether you like or don't like each of the illustrated school subjects.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- 7 Moi** Answer personally in complete sentences.

1. Tu habites dans quelle ville?

2. Tu habites dans une maison ou un appartement?

3. Tu regardes la télévision? Quand?

4. Tu parles au téléphone avec des copains?

5. Tu travailles après les cours?

6. Tu étudies beaucoup à la maison?

8 Qui parle quelle langue? Complete each sentence with the correct form of **parler**.

1. Moi, je _____ français et anglais.
2. Tu _____ les deux langues aussi?
3. Mais Juliette, elle ne _____ pas anglais.
4. Quand je _____ à Juliette, je _____ toujours français.
5. Juliette et moi, nous ne _____ pas anglais ensemble.
6. Et quand Anne et Inès _____ à Fred, elles _____ anglais.
7. Vous _____ français ou anglais?
8. Nous _____ japonais!

9 Victor et Sarah Read the following information about Victor and Sarah. Write a paragraph on what they have in common.

Victor habite à Paris.

Il est au lycée Henri IV.

Il parle espagnol et allemand.

Il est sympathique.

Il est timide.

Il travaille après les cours.

Il étudie beaucoup.

Il aime les maths.

Il aime regarder des vidéos.

Il parle souvent à des amis
au téléphone.

Sarah habite à Paris.

Elle est au lycée Molière.

Elle parle anglais et espagnol.

Elle est dynamique.

Elle aime parler au téléphone.

Elle est très intelligente.

Elle travaille dans une papeterie le soir.

Elle aime écouter des CD.

Elle aime la géométrie.

Elle est sympathique.

10 En classe ou à la maison? Write where people are more likely to do each of the following activities—in class or at home. Use the pronoun **on**.

1. passer un examen

2. écouter un CD

3. regarder le professeur

4. parler au téléphone

5. parler français

La négation des articles indéfinis

11 À la papeterie Write what school supplies Guillaume buys and does not buy according to the illustration.

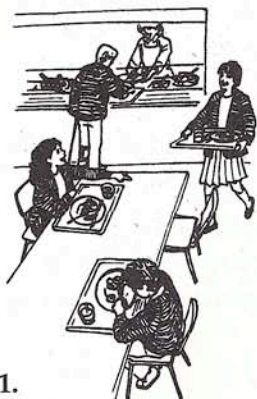


Guillaume achète... _____

Guillaume n'achète pas... _____

Verbe + infinitif

12 **Tu aimes ou tu n'aimes pas?** Write a sentence telling whether you like or don't like to do each of the illustrated activities.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Un peu plus

A Faux amis You have seen cognates—words that look the same and mean very much the same thing in French and in English. However, there are words that look the same in French and English but don't mean the same thing. We call them **des faux amis**, literally, *false friends*. Read the following about two false friends.

Faculty Faculté

En anglais, *a faculty*, qu'est-ce que c'est? C'est l'ensemble des professeurs d'une école ou d'une université. Ce sont les enseignants.

Et en français, **une faculté**, qu'est-ce que c'est? C'est une partie d'une université. Une université française est divisée en facultés—la faculté des lettres, la faculté des sciences, la faculté de médecine, etc. Quel est l'équivalent en anglais du mot **faculté** en français?

Do you remember another **faux ami** you learned in this chapter?

B Devinez! You do not know the verb **enseigner**, but you may be able to guess its meaning by reading the following.

Un professeur enseigne. Un élève n'enseigne pas, il étudie.

1. If teachers do this, what do you think the word **enseigner** means?

2. Go back to the reading selection in Activity A and find the noun form of this verb.

Un professeur est un _____

C Les langues As you continue to study French, you will be able to recognize words in other Romance languages. The Romance languages—French, Spanish, Italian, Portuguese, and Romanian—have a great deal in common because they are all derived from Latin. Look at these words in Spanish and Italian. Can you write their French equivalents?

espagnol	italien	français
estudiar	studiare	_____
una escuela	una scuola	_____
el profesor	il professore	_____

Mon autobiographie

Write about your life as a student. Tell some things you do in school each day. Mention things you like to do and things you don't like to do. Then tell some things you do after school. If you have a part-time job, be sure to write about it.

The image shows a spiral-bound notebook with a white cover and a silver spiral binding on the left side. The notebook is open to a page with horizontal ruling lines. The title "Mon autobiographie" is written in a cursive script on the top line. The rest of the page is blank, with the ruling lines continuing down.